

## Studienplan Psychologie – Studium I

### Lernziele:

Die Studierenden sind befähigt, menschliches Verhalten und Denken nach aktuellem wissenschaftlichem Erkenntnisstand einzuordnen und zu beurteilen. Sie erkennen die Motivation des Verhaltens und berücksichtigen soziale Interaktion und den Einfluss eigener Werte bei Verhaltensbewertungen.

|        |                                              |    |
|--------|----------------------------------------------|----|
| 1.     | Einführung in die Psychologie                |    |
| 1.1.   | Gegenstandsbereich                           | 1  |
| 1.2.   | Wissenschaftstheoretische Grundlagen         | 2  |
| 1.3.   | Methoden psychologischer Forschung           |    |
| 1.3.1. | Messung                                      |    |
| 2.3.2. | Skalen und Verteilungen                      |    |
| 1.3.3. | Statistische Kennzahlen                      |    |
| 1.3.4. | Inferenzbildung: von Daten zu Konstrukten    |    |
| 1.3.5. | Korrelationen                                | 10 |
| 1.4.   | Beispiele für psychologische Konstrukte      |    |
| 1.4.1. | Persönlichkeit                               |    |
| 1.4.2. | Intelligenz                                  | 4  |
| 2.     | Sozialpsychologie                            |    |
| 2.1.   | Soziale Normen                               | 1  |
| 2.2.   | Ausgesuchte Elemente des Sozialverhaltens    |    |
| 2.2.1. | Beziehungen zwischen Gruppen                 |    |
| 2.2.2. | Konformität                                  |    |
| 2.2.3. | Autorität und Gehorsam                       |    |
| 2.2.4. | Einstellungen und Vorurteile                 |    |
| 2.2.5. | Prosoziales Verhalten und Verantwortlichkeit |    |
| 2.2.6. | Aggressives Verhalten                        |    |
| 2.2.7. | Entscheidungsfindung                         | 10 |
| 2.3.   | Neurobiologische Basis des Sozialverhaltens  |    |
| 2.3.1. | Spiegelneuronen                              |    |

|        |                                         |   |
|--------|-----------------------------------------|---|
| 2.3.2. | Neueste Forschungserkenntnisse          | 3 |
| 3.     | Kognition                               |   |
| 3.1.   | Neuronale Informationsverarbeitung      | 1 |
| 3.2.   | Hirnanatomie                            | 7 |
| 3.3.   | Hirnphysiologie                         |   |
| 3.3.1. | Optische Wahrnehmung                    | 3 |
| 3.3.2. | Informationsspeicherung                 | 4 |
| 3.3.3. | Problemlösen                            | 4 |
| 4.     | Kausalität                              |   |
| 4.1.   | Kausalitätsverarbeitung                 |   |
| 4.2.   | Kausalattribution                       |   |
| 4.3.   | Attributionsfehler                      | 9 |
| 4.4.   | Übungen zur Fehlererkennung             | 5 |
| 5.     | Motivation                              |   |
| 5.1.   | Biologische Motive                      |   |
| 5.2.   | Soziale Motive                          |   |
| 5.3.   | Leistungsmotivation                     | 9 |
| 6.     | Psychologie des Lernens                 |   |
| 6.1.   | Klassisches Konditionieren              |   |
| 6.2.   | Operantes Konditionieren                |   |
| 6.3.   | Lernen am Modell                        | 6 |
| 6.4.   | Neurobiologische Informationsvernetzung | 3 |
| 6.5.   | Übungen                                 | 6 |
| 7.     | Psychodiagnostik                        |   |
| 7.1.   | Prinzipien psychologischer Testung      |   |
| 7.2.   | Gütekriterien von Tests                 |   |
| 7.3.   | Normierung der Testauswertung           | 4 |
| 7.4.   | Diagnoseziele                           |   |
| 7.4.1. | Persondiagnostik zur Verhaltensprognose |   |
| 7.4.2. | Auswahldiagnostik/Leistungsdiagnostik   | 2 |

|      |                                                           |           |
|------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 7.5. | Durchführung von Persönlichkeitstests                     | 6         |
| 7.6. | Darstellung eines Auswahlverfahrens für im Vollzug Tätige | 4         |
|      | Gesamtstundenzahl                                         | <hr/> 104 |